

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2022 г.

Рассмотрено, УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от
« 02 » 07 2022 г.

Председатель,
Директор ГАПОУ «Нижнекамский
медицинский колледж»

Р.К. Нуретдинов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

Т.А. Власова
« 02 » 07 2022 г.

Принято с учетом мнения обучающихся
ГАПОУ «Нижнекамский медицинский
колледж», председатель студенческого
Совета И.И. Хайдарпашич

« 02 » 07 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебному процессу

Т.А. Пеструхина
« 02 » 07 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГАУЗ «НЦРМБ»

М.Х. Мустафин
« 02 » 07 2022 г.

Принято с учетом мнения
родителей ГАПОУ

«Нижнекамский
медицинский колледж»

В.Е. Козлов
« 02 » 07 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению);
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Пеструхина Т.А., заместитель директора по учебному процессу ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Власова Т.А., заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Карпова О.В., заведующий методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц ограниченными возможностями здоровья по зрению) (далее – программа)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов в действующей редакции:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 22.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2022г. № 448);</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»;</p> <p>«Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года», утвержденная постановлением Кабинета министров РТ от 25.09.2015г. (с изменениями от 20.06.2-19г. №503);</p> <p>Локальный акт №56 «Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский медицинский колледж».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации

	Республики Татарстан, деловых качеств квалифицированных специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц ограниченными возможностями здоровья по зрению)
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 6 месяцев
Исполнители программы	Общее руководство содержанием рабочей программы воспитания обучающихся осуществляет Власова Татьяна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, в функции которого входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания обучающихся в ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж». Исполнители рабочей программы воспитания являются: преподаватели, Пеструхина Татьяна Арнольдовна, заведующая учебного процесса, Агеева Елена Николаевна и Юсупова Лейля Ильсуровна, заведующие отделениями, Бутякова Гюзель Анатольевна, педагог-психолог, Сафина Наталья Александровна, социальный педагог, Хайдарпашич Ирма Исметовна, председатель Студенческого совета, Фролов Андрей Александрович, представитель родительского комитета.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и

подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов ре- ализации програм- мы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражаю-</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>щий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного</p>	<p>ЛР 9</p>

поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ. 05 Психология общения	ЛР 1- ЛР 12
ЕН.01 Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 12
ЕН.02 Основы экономики и финансовой грамотности	ЛР 1- ЛР 12
ЕН.03 Экология и гигиена профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 12
ОП.01 Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	ЛР 1- ЛР 15
ОП.02 Здоровый человек и его окружение	ЛР 1- ЛР 15
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1- ЛР 15
ОП.04 Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности	ЛР 1- ЛР 15
ОП.05 Основы неврологии	ЛР 1- ЛР 15
ОП.06 Основы хирургии с травматологией	ЛР 1- ЛР 15
ОП.07 Основы терапии	ЛР 1- ЛР 15
ОП.08 Основы педиатрии	ЛР 1- ЛР 15
ОП.09 Основы фармакологии	ЛР 1- ЛР 15
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 15
ОП.11 Основы лечебной физической культуры	ЛР 1- ЛР 15
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 12
ПМ.01 Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	ЛР 1- ЛР 15
ПМ.02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа	ЛР 1- ЛР 15
ПМ.03 Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике	ЛР 1- ЛР 15
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 1- ЛР 15

Формирование и развитие личности при подготовке специалистов по специальности 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) осуществляется с учетом принципов андрагогики.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО. Личностные ре-

зультаты отражаются в портфолио обучающегося в виде листа «Успеха» за подписью преподавателя, отметки даты и темы предмета и критерия оценки.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов может быть учтена при проведении контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, на основании нормативно-правовых документов и локальных актов ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2022г. № 448);
- Паспорт доступности объекта для инвалидов (здание, помещение и иное сооружение) и предоставляемых на нем услуг.
- Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №3;
- Положение о Совете колледжа, №4;
- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж, №5;

- Положение об учебной и производственной практике. №6;
- Положение о ежегодных правилах приема в колледж, №7;
- Положение о проведении вступительного испытания психологической направленности для поступающих в ГАПОУ «НМК», №7/1;
- Положение о библиотеке, №12;
- Положение о Совете профилактики правонарушений, №13;
- Положение о дежурстве, №20;
- Положение о стипендиальном обеспечении, №21;
- Положение об общежитии, №22;
- Положение о студенческом совете, №23;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников, №25;
- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №26;
- Положение о внутриколледжном контроле, №27;
- Положение о перезачете и переаттестации дисциплин для лиц, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, №28;
- Положение о наблюдательном совете, №29;
- Положение о столовой, №30;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов и предоставления академических отпусков, №32;
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №36;
- Положение о защите персональных данных обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №38;
- Положение о порядке обеспечения студентов из числа детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, №39;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, №40;
- Положение об учебных сборах, №41;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, №42;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №43;
- Положение об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №44;
- Положение о студенческом совете общежития ГАПОУ «НМК», №45;

- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №46;
- Положение о порядке допуска собаки-поводыря в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №47/1;
- Положение о расписании учебных занятий ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №48;
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Нижекамский медицинский колледж», его студентами и их родителями (законными представителями), №49;
- Положение о порядке организации дистанционного обучения, №51;
- Положение об организации текущего контроля и оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №52;
- Положение о формах реализации учебной и производственной практик в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №53;
- Положение о порядке реализации в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, №54;
- Положение об Аккредитационно-симуляционном центре ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №55;
- Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский медицинский колледж», №56;
- Положение об учебном кабинете и лаборатории ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №57;
- Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №59;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ «НМК», №60;
- Положение о выпускной квалификационной работе ГАПОУ «НМК», №61;
- Положение о курсовой работе ГАПОУ «НМК», №62;
- Положение о проектной деятельности и индивидуальном проекте ГАПОУ «НМК», №63;

- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ГАПОУ «НМК», №65;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГАПОУ «НМК», №69;
- Положение Совета об учете мнения иных участников образовательных отношений Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский медицинский колледж», №70;
- Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №71;
- Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №72;
- Положение о самостоятельной работе студентов ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №74;
- Положение о внеурочной деятельности ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», № №75;
- Положение об отделе воспитательной работы ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №77;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий проводимых в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижекамский медицинский колледж» и не предусмотренных учебным планом, №79;
- Положение о языках образования ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №80;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №81;
- Положение о выдаче справки о периоде обучения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №82;
- Положение о внешнем виде преподавателей, сотрудников, обучающихся ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №83;
- Положение о постановке на внутриколледжный учет и снятия с внутриколледжного учета обучающихся ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №84;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №85.

Учитываются сложившийся опыт воспитательной деятельности и имеющиеся ресурсы в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»..

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» имеет достаточную укомплектованность

квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Специалисты, реализующие рабочую программу воспитания, проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования по направлению «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению».

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», реализующий образовательную программу по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, аудитории и учебные кабинеты, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и особенности здоровья лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

№ п/п	Название	№ кабинета
1.	Специализированный кабинет инклюзивного образования Махсулаштырылган инклюзив белем биру бүлмәсе	101 кабинет
2.	Отдел дополнительного профессионального образования Өстәмә һөнәри белем биру бүлеге	102 кабинет
3.	Библиотека, читальный зал Китапханә, уку залы	103
4.	Книгохранение Китап саклау бүлмәсе	103А
5.	Медицинский кабинет Медицина бүлмәсе	105 кабинет
6.	Массажа	107 кабинет

	Массаж бүлмәсе	
7.	Основ фармакологии Фармакология нигезләре	111 кабинет
8.	Анатомии и физиологии Анатомия һәм физиология	112 лаборатория
9.	Анатомии и физиологии человека с курсом топографической анатомии Кеше анатомиясе һәм физиологиясе топографик анатомия курсы белән	113 кабинет
10.	Спортивно-оздоровительный комплекс Спорт-сәламәтләнדרү комплексы	
11.	Спортивный зал; зал лечебной физической культуры Спорт залы; дөвалау физик культура залы	
12.	Психологии Психология	217 кабинет
13.	Гигиены и экологии человека Кеше гигиенасы һәм экологиясе	218 кабинет
14.	Массажа; основ реабилитации; основ профилактики; медико-социальной реабилитации Массаж; тернәкләнדרү нигезләре; профилактика нигезләре; медик-социаль тернәкләнדרү	220 кабинет
15.	Информационных технологий Мәгълүмати технологияләр	224 кабинет
16.	Актный зал Актлар залы	
17.	Истории и основ философии; права и общественного здоровья и здравоохранения Тарих һәм фәлсәфә нигезләре; хокук; ижтимагый сәламәтлек һәм сәламәтлек саклау	327 кабинет
18.	Основ сестринского дела с инфекционной безопасностью Йогышлы куркынычсызлык белән шәфкать туташы эше нигезләре	327 кабинет
19.	Основ терапии; основ неврологии Терапия нигезләре; неврология нигезләре	334 кабинет
20.	Основ хирургии с травматологией; безопасности жизнедеятельности (Шрифт Брайля)	336 кабинет
21.	Физики; астрономии Физика; астрономия	337 кабинет
22.	Иностранного языка Чит телләр бүлмәсе	344 кабинет
23.	Иностранного языка Чит телләр бүлмәсе	345 кабинет
24.	Тренажерный комплекс Тренажерлар комплексы	(в общежитие)

Базы практического обучения

№ п/п	Наименование базы практического обучения
1.	ГАУЗ «НЦРМБ»
2.	ГАУЗ «ДГБ с ПЦ»
3.	МОУ «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья
4.	ГАУСО «КЦСОН «Милосердие»
5.	ООО «Корабельная роща» - Нижнекамскнефтехим
6.	ГАУЗ «Заинская центральная районная больница»
7.	ГАУЗ «Камско-Полянская районная больница»
8.	ГАУЗ «Новошешминская РЦБ»
9.	ГАУЗ «Детский центр медицинской реабилитации»

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием с учетом особенностей здоровья лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению.

Информационное обеспечение воспитательной работы способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержке реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» представлена на сайте профессиональной образовательной организации.

Сайт образовательной организации и иные интернет платформы отвечают требованиям доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического
Совета №8
от 02.07.2022г.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
34.02.02 Медицинский массаж
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

на период 2022-2023 учебный год.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в событиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации:**
 «Россия – страна возможностей»
<https://rsv.ru/>;
 – «Большая перемена»
<https://bolshayapereмена.online/>
 – движения «Абилимпикс»
- Республики Татарстан и города Нижнекамск:**
 – Республиканский конкурс «Студент Года»;
 – Месячник «Экстремизму-нет!»;
 – «Достижение года».
- Городские акции:**
 – «День первокурсника»;
 – «Кросс Наций»;
 – «Лыжня России»;
 – Спартакиада обучающихся профессиональных образовательных организаций ГТО для лиц с ОВЗ.

Модули по воспитательной работе:

Инвариативные: «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся».

Вариативные: «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда», «Бизнес-ориентирующее пространство»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
Сентябрь 2022	Конференция «Здоровый образ жизни» 15 минут	Обучающиеся 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	ЛР 9	«Профессиональное становление», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Сентябрь 2022г.	Беседа «Основы здорового образа жизни»	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	ЛР 1; ЛР 4; ЛР 12	«Гражданско-ско-

Сентябрь 2022г.	Татарские народные традиции, беседа, 15 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Татарский язык и культура профессиональной речи»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12	патриотическая позиция», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Социализация обучающихся» «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и
--------------------	---	-----------------------	-----------------	--	---	--

Сентябрь 2022г.	«Шрифт Брайля рельефно-точечный тактильный шрифт, предназначенный для письма и чтения незрячими и плохо видящими людьми», беседа за круглым столом, 25 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии»	ЛР 1	«Гражданско-патриотическая позиция»	здоровье», «Профилактическая деятельность»
Сентябрь 2022г.	«А нужен ли нам латинский язык», дискуссия, посвящённая Европейскому дню языков, 20 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	ЛР 4; ЛР 11	«Профессиональное становление», «Духовное и культурно-творческое развитие»,	
Сентябрь 2022г.	Беседа, посвящённая Всемирному дню безопасности пациентов, 10 минут	Обучающиеся 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы неврологии»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Ду-	

Сентябрь 2022г.	«Красота спасёт мир?», дискуссия, посвящённая Международному дню красоты, 20 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы фармакологии»	ЛР 3	«Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Сентябрь 2022г.	«Новые вирусы – новые угрозы человечеству», конкурс устных сообщений, посвящённый профессиональному празднику работников Всероссийской санитарно-эпидемиологической службы, 20 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы фармакологии»	ЛР 9	«Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»

Сентябрь 2022г.	«Терроризм угроза обществу», беседа, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 10 минут	Обучающиеся 3-ий курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая деятельность», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Сентябрь 2022г.	«Мы против СПИД», беседа, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, 10 минут	Обучающиеся 3-ий курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;	«Гражданско-патриотическая деятельность», «Учеба»,

17 сентября 2022г.	Беседа, посвященная Всемирному Дню безопасности пациента, 10 минут	Обучающиеся 3-ий курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы лечебной физической культуры»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	«Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
					ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-

Сентябрь 2022г.	«Терроризму – нет!», круглый стол, по- священный Дню со- лидарности в борьбе с терроризмом», 15 минут	Обучающиеся 3-ий курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профессиональная деятельность» «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Со-
--------------------	--	--------------------------	-----------------	--	---	--

Сентябрь 2022г.	«Кто хочет стать специалистом», викторина, посвященная профессиональному празднику работников Всероссийской санитарно-эпидемиологической службы, 30 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы сестринского дела»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	специализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность» «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профи-
-----------------	---	-----------------------	-----------------	---	--	---

Сентябрь 2022г.	Конференция, посвящённая Всемирному дню сердца, 20 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы патологии»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	лактация, «Гражданско-патриотическая патриотизация», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профессиональная деятельность»
Сентябрь 2022г.	Беседа, посвящённая Всемирному дню безопасности паци-	Обучающиеся 3-ий курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» МДК. 02.02. Традиционный ки-	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6;	«Гражданско-патриотическая патриотизация», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профессиональная деятельность»

	ента, 10 минут			тайский и точечный массаж	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	ческая по- зиция», «Учеба», «Сотруд- ничество с родителя- ми», «Ду- ховное и культурно- творческое развитие», «Профес- сиональное становле- ние», «Со- циализация обучаю- щихся», и «Спорт и здоровье», «Профи- лактиче- ская дея- тельность»
Сентябрь 2022г.	Всемирный день ока- зания первой меди- цинской помощи, экскурс в историю этого дня, 15 минут	Обучающиеся 3-ий курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» МДК 04.01 Основы реаниматологии	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14;	«Граждан- ско- патриоти- ческая по- зиция», «Учеба», «Сотруд- ничество с родителя-

					ЛР 15	ми», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
ОКТАБРЬ						
Октябрь 2022г.	Беседа «Моя профессия – массажист». 15 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	ЛР 4; ЛР 6	«Учеба», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся»
Октябрь 2022г.	Беседа посвященная Дню Матери, 15 минут	Обучающиеся 2-ой курс	Спортивный зал	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	ЛР 10; ЛР 11	«Духовное и культурно-творческое развитие», «Экологиче-

							ческий вы-бор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Октябрь 2022г.	Международный день психического здоровья, акция, 15 минут	Обучающиеся 3-ий курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Психология общения»	ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12		«Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Экологический вы-бор», «Социализация обучаю-щихся»
Октябрь 2022г.	«Международный день белой трости», семинар-информация, 30 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии»	ЛР 3		«Гражданско-патриотическая позиция» «Социализация обучающихся»
Октябрь 2022г.	«Никто не должен быть голодным»»,	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с	ЛР 9; ЛР 10		«Экологи-ческий вы-бор»

	дискуссия, посвящённая Всемирному дню продовольствия, 20 минут				медицинской терминологией»		бор», «Спорт и здоровье», «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Октябрь 2022г.	Беседа, посвящённая Всемирному дню борьбы с инсультом, 10 минут	Обучающиеся 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы неврологии»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15		
Октябрь 2022г.	Акция «Здоровая ССС», измерение	Обучающиеся 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы терапии»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;		

	АД, ИМР				<p>ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15</p>	<p>патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»</p>
Октябрь 2022г.	Беседа, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября), 10 минут	Обучающиеся 3-ий курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	<p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13;</p>	<p>«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с</p>

Октябрь 2022г.	Беседа, посвященная Дню белой трости, 15 минут	Обучающиеся 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» М КД.01.01 Классический массаж. Классический гигие- нический массаж».	ЛР 14; ЛР 15	родителя- ми», «Ду- ховное и культурно- творческое развитие», «Профес- сиональное становле- ние», «Со- циализация обучаю- щихся», «Спорт и здоровье», «Профи- лактиче- ская дея- тельность»
					ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	«Граждан- ско- патриоти- ческая по- зиция», «Учеба», «Сотруд- ничество с родителя- ми», «Ду- ховное и культурно- творческое развитие»,

Октябрь 2022г.	«Профессиональная этика в общении с пожилыми пациентами», беседа, посвященная Дню пожилого человека, 10 минут	Обучающиеся 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» МДК. 01.01. Классический массаж Раздел 2 Классический лечебный массаж при заболеваниях терапевтического профиля	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	«Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профессиональная деятельность» «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся»
----------------	---	-----------------------	-----------------	---	--	--

							щихся», и «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»»
НОЯБРЬ							
Ноябрь 2022г.	Беседа, посвященная Дню экономиста (Россия - единственная страна, где этот праздник отмечается официально. Праздничная дата прихордится на 11 ноября), 10 минут	Обучающиеся 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности»	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12	Гражданско-патриотическая позиция», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Духовное и культурно-творческое развитие»	«Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»»
Ноябрь 2022г.	«День народного единства», беседа, 15 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы философии»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с	«Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»»

родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спортивные», «Спорт и здоровье», «Профессиональная деятельность»								«Учеба», «Гражданско-патриотическая позиция», Духовное и культурно-творческое развитие»
Ноябрь 2022г.	«Всемирный день философии», философский турнир, 25 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы философии»	ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8			«Гражданско-патриотическая позиция», Духовное и культурно-творческое развитие»
Ноябрь 2022г.	«День согласия и примирения», беседа 15 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8;			«Гражданско-патриотическая позиция», Духовное и культурно-творческое развитие»

					<p>ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12</p>	<p>зация», «Учеба», «Сотруд- ничество с родителя- ми», «Ду- ховное и культурно- творческое развитие», «Профес- сиональное становле- ние», «Со- циализация обучаю- щихся», «Спорт и здоровье», «Профи- лактиче- ская дея- тельность»</p>
<p>Ноябрь 2022г.</p>	<p>Беседа, посвященная Дню Матери, 15 минут</p>	<p>Обучающиеся 1-ой курс</p>	<p>Учебный кабинет</p>	<p>Преподаватель дисциплины «История»</p>	<p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12</p>	<p>«Граждан- ско- патриоти- ческая по- зиция», «Учеба», «Сотруд- ничество с родителя- ми», «Ду-</p>

Ноябрь 2022г.	«Этикетные формулы делового общения», посвященный Международному дню студента, беседа-диалог, 20 минут	Обучающиеся 3-ий курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Психология общения»	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10	«Учеба», «Профессиональное становление», «Гражданско-патриотическая позиция», «Экологический выбор»	хвное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профессиональная деятельность»
Ноябрь 2022г.	«Самая прекрасная из женщин», чтение стихов о маме, по-	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Здоровый человек и его окружение»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6;	«Гражданско-патриотическая позиция», «Экологический выбор»	хвное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профессиональная деятельность»

	<p>священных Дню матери, 20 минут</p>				<p>ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15</p>	<p>ческая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»</p>
<p>Ноябрь 2022г.</p>	<p>«Третий возраст»: новый взгляд на феномен старения», дискуссия, посвященная Дню пожилого человека, 20 минут</p>	<p>Обучающиеся 1-ый курс</p>	<p>Учебный кабинет</p>	<p>Преподаватель дисциплины «Здоровый человек и его окружение»</p>	<p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14;</p>	<p>«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями»</p>

<p>ми», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»</p>	<p>ЛР 15</p>	<p>«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профес-</p>	<p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15</p>	<p>Преподаватель дисциплины «Основы терапии»</p>	<p>Учебный кабинет</p>	<p>Обучающиеся 1-ый курс</p>	<p>Беседа, приуроченная к Всемирному Дню борьбы с сахарным диабетом, 10 минут Раздача информационно-наглядного материала</p>	<p>Ноябрь 2022г.</p>
---	--------------	--	---	--	------------------------	------------------------------	--	----------------------

Ноябрь 2022г.	«Сахарный диабет. Можно ли его вылечить», дискуссия, посвящённая Всемирному дню борьбы против диабета», 20 минут	Обучающиеся 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы фармакологии»	ЛР 9	«Профессиональное становление», «Спорт и здоровье», «Профессиональная деятельность»
Ноябрь 2022г.	«Рак – не приговор» диспут, посвящённый Дню борьбы с раком 20 минут	Обучающиеся 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Кожные и венерологические болезни»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и

<p>Ноябрь 2022г.</p>	<p>«Будущее России», дискуссия, посвя- щённая Дню народ- ного единства, 15 минут</p>	<p>Обучающиеся 2-ой курс</p>	<p>Учебный кабинет</p>	<p>Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» МДК. 02.01. Рефлекторные ви- ды массажа</p>	<p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15</p>	<p>культурно- творческое развитие», «Профес- сиональное становле- ние», «Со- циализация обучаю- щихся», «Спорт и здоровье», «Профи- лактиче- ская дея- тельность»</p>
--------------------------	--	----------------------------------	------------------------	---	---	---

Ноябрь 2022г.	«Стихи для души», мимута поэзии, посвященная Всемирному дню слепых, 25 минут	Обучающиеся 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» МДК 03.01. Массаж в педиатрической практике	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	ние», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
						«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье»,

							«Профи- лактиче- ская дея- тельность»
ДЕКАБРЬ							
Декабрь 2022г.	Участие в онлайн – уроке по финансовой грамотности, 30 ми- нут	Обучающиеся 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы экономики и финан- совой грамотности»	ЛР1; ЛР3; ЛР9; ЛР6; ЛР11; ЛР12	«Граждан- ско- патриоти- ческая «Профес- сиональное становле- ние», по- зиция», «Цифровая среда», «Бизнес- ориенти- рующее простран- ство», «Спорт и здоровье», «Духовное и культур- но- творческое развитие»,	
Декабрь 2022г.	«Укрепление физи- ческого и психиче- ского здоровья граж- дан», беседа, посвя- щенная Междунна-	Обучающиеся 3-ий курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы лечебной физической культуры»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10;	«Граждан- ско- патриоти- ческая по- зиция»,	

	родному дню всеобщего охвата услугами здравоохранения, 10 минут				ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	«Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профессиональная деятельность»
Декабрь 2022г.	Кожные и венерологические болезни	Обучающиеся 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Кожные и венерологические болезни»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и

Декабрь 2022г.	Круглый стол в рамках Декады, посвященный Дню инвалидов, 20 минут	Обучающиеся 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» МКД.01.01 Классический массаж. Классический гигиенический массаж».	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профессиональная деятельность»
-------------------	---	--------------------------	-----------------	--	---	--

Декабрь 2022г.	«Профилактика СПИД и ВИЧ ин- фекций», дискуссия, Посвященная Меж- дународному Дню борьбы со СПИД, 15 минут	Обучающиеся 3-ий курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» МДК 04.01 Основы реанимато- логии	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	«Граждан- ско- патриоти- ческая по- зиция», «Учеба», «Сотруд- ничество с родителя- ми», «Ду- ховное и культурно- творческое развитие», «Профес- сиональное становле- ние», «Со- циализация обучаю- щихся», «Спорт и здоровье»,
-------------------	--	--------------------------	-----------------	---	---	--

						«Профи- лактиче- ская дея- тельность»
ЯНВАРЬ						
Январь 2023г.	Всемирный день ин- формации в рамках темы урока «Понятие информации. Архи- тектура персональ- ного компьютера», беседа 10 минут.	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятель- ности»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Граждан- ско- патриоти- ческая по- зиция», «Цифровая среда», «Духовное и культур- но- творческое развитие»,
ФЕВРАЛЬ						
Февраль 2023г.	День рождения рос- сийской информати- ки, экскурс в исто- рию, 15 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятель- ности»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6	«Цифровая среда»
Февраль 2023г.	«Береги здоровье», беседа посвященная Всемирному дню борьбы против рака (4 февраля), 10 ми- нут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Экология и гигиена в профес- сиональной деятельности»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	«Граждан- ско- патриоти- ческая по- зиция», «Учеба», «Сотруд- ничество с родителя- ми», «Ду- ховное и

Февраль 2023г.	Викторина «Human body» 15 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Иностранный язык в профес- сиональной деятельности»	ЛР 9	культурно- творческое развитие», «Профес- сиональное становле- ние», «Со- циализация обучаю- щихся», «Спорт и здоровье», «Профи- лактиче- ская дея- тельность»
Февраль 2023г.	Беседа «ЗОЖ сту- дента»	Обучающиеся, 3-ый курс	Спортивный зал	Преподаватель дисциплины «Физической культуры»	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Духовное и культур- но- творческое развитие», «Экологи- ческий вы- бор»

Февраль 2023г.	День массажиста в России, конкурс де-виза «Волшебная сила массажа», 20 минут	Обучающиеся, 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Психология общения»	ЛР 4; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11	
Февраль 2023г.	День памяти А.С.Пушкина (185 лет со дня смерти поэта). Конкурс на лучшее чтение стихов, отрывков из произведений поэта. (30 мин)	Обучающиеся, 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Русский язык и культура профессиональной речи»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12	«Гражданско-патриотическая поэзия», «Учеба», «Сотрудничество с родителем», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Февраль	«Великие хирурги	Обучающиеся,	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины	ЛР 1; ЛР 2;	«Граждан-

2023г.	Россия», исторический экскурс в рамках Дня российской Науки	2-ой курс		«Основы хирургии с травматологией»	ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	ско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Февраль 2023г.	«Известные педиатры России», экскурс в историю, в рамках Дня российской науки, 15 минут	Обучающиеся, 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы педиатрии»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12;	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотруд-

Февраль 2023г.	Беседа на тему: «Вакцины против полиомиелита: настоящее и будущее», посвященная Международному дню редких заболеваний, 15 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы патологии»	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	ничество с родителя- ми», «Ду- ховное и культурно- творческое развитие», «Профес- сиональное становле- ние», «Со- циализация обучаю- щихся», «Спорт и здоровье», «Профи- лактиче- ская дея- тельность»
					ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	«Граждан- ско- патриоти- ческая по- зиция», «Учеба», «Сотруд- ничество с родителя- ми», «Ду- ховное и культурно- творческое

Февраль 2023г.	День Российской науки, викторина «Вопрос-ответ», 20 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Физиотерапия»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	развитие», «Профес- сиональное становле- ние», «Со- циализация обучаю- щихся», и «Спорт и здоровье», «Профи- лактиче- ская дея- тельность» «Граждан- ско- патриоти- ческая по- зиция», «Учеба», «Сотруд- ничество с родителя- ми», «Ду- ховное и культурно- творческое развитие», «Профес- сиональное становле- ние», «Со- циализация
-------------------	--	---------------------------	-----------------	---	---	---

<p>обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилатическая деятельность»</p>					<p>«Современная история российского воина», викторина, посвященная Дню Защитника Отечества, 20 минут</p>	<p>Февраль 2023г.</p>
<p>«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилатическая»</p>	<p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15</p>	<p>Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль». МДК. 01.01. Классический массаж. Классический лечебный массаж при заболеваниях хирургического и неврологического профиля</p>	<p>Учебный кабинет</p>	<p>Обучающиеся, 2-ой курс</p>		

							ская дея- тельность»
МАРТ							
Март 2023г.	День рождения Ру- нета устный журнал, 15 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятель- ности»	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6	«Цифровая среда»	
Март 2023г.	Беседа «Физическое и нравственное вос- питание» 15 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Спортивный зал	Преподаватель дисциплины «Физической культуры»	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9	«Спорт и здоровье», «Профи- лактиче- ская дея- тельность»	
Март 2023г.	Беседа «Бережем окружающий мир» 15 минут	Обучающиеся, 3-ый курс	Спортивный зал	Преподаватель дисциплины «Физической культуры»	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9	«Граждан- ско- патриоти- ческая по- зиция», «Спорт и здоровье»	
Март 2023г.	«Защити себя от ту- беркулеза», конферен- ция, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкуле- зом, 20 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии»	ЛР 9	«Профи- лактиче- ская дея- тельность», «Спорт и здоровье»	
Март 2023г.	«Вода – это жизнь» круглый стол посвя- щенный Международ- ному дню воды, 20 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы эпидемиологии и ин- фекционной безопасности»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;	«Граждан- ско- патриоти- ческая по- зиция», «Учеба», «Сотруд-	

Март 2023г.	«Берегите воду» Всемирный день во- ды, диспут, 20 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Физиотерапия»	ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	ничество с родителя- ми», «Ду- ховное и культурно- творческое развитие», «Профес- сиональное становле- ние», «Со- циализация обучаю- щихся», «Спорт и здоровье», «Профи- лактиче- ская дея- тельность»
					ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	«Граждан- ско- патриоти- ческая по- зиция», «Учеба», «Сотруд- ничество с родителя- ми», «Ду- ховное и культурно- творческое

							развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
АПРЕЛЬ							
Апрель 2023г.	Тридцатилетие издания «говорящей» программы Jaws (1993 г.), беседа, 10 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности»	ЛР 4, ЛР 6	«Профессиональное становление», «Цифровая среда»	
Апрель 2023г.	Международный день защиты информации (30 ноября), информационный вестник, 15 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности»	ЛР 7, ЛР 8	«Духовное и культурное творческое развитие», «Цифровая среда»	
Апрель 2023г.	«Народный поэт Г.Тукай», конкурс стихотворений, 20 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Татарский язык и культура профессиональной речи»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9;	«Гражданское патриотическая позиция»,	

					<p>«Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профессиональная деятельность»</p>
<p>Апрель 2023г.</p>	<p>«Иммунизация как метод профилактики различных заболеваний» в рамках Всемирной недели иммунизации, пресстурнир, 30 минут</p>	<p>Обучающиеся 1-ой курс</p>	<p>Учебный кабинет</p>	<p>Преподаватель дисциплины «Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии»</p>	<p>ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12</p> <p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15</p> <p>«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и</p>

<p>культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»</p>					<p>«Быть здоровым – это здорово» беседа, посвященная Всемирному дню здоровья, 15 минут.</p>	<p>Обучающиеся 1-ой курс</p>	<p>Учебный кабинет</p>	<p>Преподаватель дисциплины «Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности»</p>	<p>ЛР 1; ЛР 3; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15</p>	<p>«Гражданско-патриотическая позиция», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Экологический выбор», «Профессиональное становление»</p>
--	--	--	--	--	---	------------------------------	------------------------	--	--	---

Апрель 2023г.	«Здоровье бесценное богатство», круглый стол, посвященный Всемирному Дню Здоровья	Обучающиеся, 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы хирургии с травматологией»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Апрель 2023г.	«Здоровье бесценный дар», беседа, посвященная Всемирному дню здоровья	Обучающиеся, 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы педиатрии»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба»,

Апрель 2023г.	«Правильное питание – залог здоровья», конкурс селфи, приуроченный Всемирному дню здоровья, 30 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы сестринского дела»	ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	«Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
					ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-

Апрель 2023г	«Роль массажиста в реабилитации пациента», диспут, посвященный Дню массажиста», 20 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» МКД.01.01 Классический массаж. Классический гигиенический массаж».	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность» «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Со-
-----------------	--	---------------------------	-----------------	---	---	--

							циализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
МАЙ							
Май 2023г.	День свободы слова в Интернет (12 марта), диспут, 15 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности»	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8	«Цифровая среда», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Социализация обучающихся»	
Май 2023г.	«Курить –здоровью вредить», викторина посвященная Всемирному дню без табака, 20 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Экология и гигиена в профессиональной деятельности»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10	«Учеба», «Профилактическая деятельность», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье»	
Май 2023г.	Всемирный день опшениа,	Обучающиеся, 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 8; ЛР 11	«Гражданско-	

	экскурсе в историю праздника, 15 минут					патриотическая позиция», Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление»
Май 2023г.	День славянской письменности (24 мая). Беседа	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Русский язык и культура профессиональной речи»	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11	Духовное и культурно-творческое развитие», «Экологический выбор»
Май 2023г.	«Служить правде - как в научном, так и в нравственном смысле этого слова. Быть человеком», экскурс в историю, посвящённый основателю топографической анатомии Н.И. Пирогову, 25 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профес-

Май 2023г.	Круглый стол, посвященный Всемирному дню без табака, 20 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы патологии»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	сиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность» «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся»,
---------------	---	--------------------------	-----------------	--	---	--

<p>Май 2023г.</p>	<p>«Современная Россия», дискуссия, посвященная Дню России, 15 минут</p>	<p>Обучающиеся 1-ой курс</p>	<p>Учебный кабинет</p>	<p>Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» М КД.01.02. Спортивный массаж</p>	<p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15</p>	<p>«Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность» «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»</p>
-----------------------	--	----------------------------------	------------------------	---	---	---

Май 2023г.	«Мы помним, Мы гордимся», экскурсия в семейные Истории о ветеранах ВОВ, посвященный Дню Победы 20 минут	Обучающиеся 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» МДК. 02.01. Рефлекторные виды массажа	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Май 2023г.	«Песни военных лет», экскурсия в музей ВОВ, посвященный Дню Победы 25 минут	Обучающиеся 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» МДК 03.01. Массаж в педиатрической практике	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба»,

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЛР 12;
ЛР 13;
ЛР 14;
ЛР 15

«Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»